

东南大学电子科学与工程学院、集成电路学院 人才培养工作简报

(2014 年卷第 7 期, 总第 25 期)

2014 年 10 月 4 日

E-mail: tree1987@seu.edu.cn

本期内容

编辑导读

本科生培养工作

- 电子学院牵头组织的 Xilinx/NI 联合暑期学校完成学生作品验收
- 电子学院 2015 届免研工作完成推荐阶段相关工作
- 电子学院完成 2014 年企业课程《创新工程设计导论》的教学
- 电子学院承办的第八届 PLD 设计竞赛启动
- 电子学院牵头组织中科院电子所吴一戎所长带队来访交流工作
- 电子学院 2014 年转系转专业工作圆满完成

研究生培养工作

- 电子学院启动本科推免生接收工作
- 电子学院完成 2014 年上半年优博培育基金项目申请
- 电子学院博士生申请出国参加国际会议资助项目
- 电子学院博士生发表高水平 SCI 论文
- 电子学院申报 2014 年度“江苏省企业研究生工作站”获批

学生工作

- 电子学院本科生黄思源同学在江苏省第十八届运动会中获得佳绩
- 电子学院在研究生“最佳党日活动”评选中喜获佳绩
- 电子学院团委学生会成功举行学院 2014 级本科新生迎新工作
- 电子学院 2014 级本科新生顺利完成军训工作
- 电子学院团委各级学生组织顺利完成招新工作
- 电子学院团委学生会成功组织多场露天电影播放活动

- 无锡分校迎来 2014 级集成电路专业学位硕士研究生新生
- 电子学院、集成电路学院 2014 级研究生新生积极参加研究生开学典礼
- 无锡分校对徐情生同学进行通报表扬
- 电子学院成功举行 2014 年本科新老生交流晚会
- 电子学院团委学生会成功组织 2014 年学生暑期社会实践答辩会
- 电子学院和生科院联合主办的研究生棋牌大赛圆满结束

人才培养工作交流天地

- 首开课的点滴体验

编辑导读

本期简报中本科生人才培养的重点导读推荐电子学院完成暑期学校作品验收、2015 届免研推荐阶段工作、企业课程教学、转系转专业等工作以及启动 PLD 竞赛和接待中科院电子所来访等相关内容；在研究生培养工作中重点介绍了电子学院启动本科推免生接收工作、完成 2014 年上半年优博培育基金项目申请、博士生申请出国参加国际会议资助项目及发表高水平 SCI 论文、申报 2014 年度“江苏省企业研究生工作站”获批等工作；在学生工作中重点介绍了电子学院本科生在省运会中取得佳绩、完成本科生迎新相关工作和暑期社会实践答辩、本科新生军训，电子学院研究生党支部在“最佳党日活动”评选中获佳绩，电子学院、集成电路学院、无锡分校顺利开展研究生各项迎新工作等内容；人才培养工作交流天地是电子学院青年教师陈静分享的首开课心得。

本科生培养工作

电子学院牵头组织的 Xilinx/NI 联合暑期学校完成学生作品验收

9 月 18 日，电子学院、自动化学院、仪科学院邀请教务处沈孝兵和吴涓两位副处长与本次企业培训教师们一同参加了 Xilinx/NI 企业暑期学校的学生作品验收。来自三个学院的三十余位同学分组依次演示并解说了他们在 Xilinx 与 NI 的开发平台基础上设计的作品，学生设计作品包括物流系统、智能小车、调音台等，充分将学到的识别检测、机械臂控制、无线通讯等技术融入到实际作品中，选题无一相同，整体完成度高。教务处领导充分肯定企业暑期学校的组织模式，并对今后如何扩大规模、覆盖更多学生提出了希望。

（赵宁、汤勇明供稿）

电子学院 2015 届免研工作完成推荐阶段相关工作

电子学院 2011 级 3 个专业的本科生申请免试研究生共有 36 名，其中 2 名申请西部支教计划。东南大学给电子学院分配的名额为 27+1（二次增补名额），合计 28 人，经学院推免生专家小组考核和校推免生领导小组审批，最终电子学院 2015 年 3 个专业推免生名额分配如下：电子科学与技术专业 17 名，传感网技术专业 6 名，新能源材料与器件专业 5 名，西部支教计划 1 名。

（朱萍供稿）

电子学院完成 2014 年企业课程《创新工程设计导论》的教学

电子学院面向三年级本科生开设的企业课程《创新工程设计导论》在过去四年建设和完善系列企业专家讲座（创新性小型企业、上市公司大型企业、科研院所、外资独资企业四类）基础上今年再次进行了补充和调整，在课时安排上明确增加了去年试点的系列企业参观和独立交流研讨环节，并补充了校内教师主导的工程设计综述讲座 1 次。企业参观今年安排了中电 55 所、中兴通讯和德国海拉电子三家。通过交流研讨环节和 2 次课程问卷反馈来看，课程整体上对于加强同学们认识行业和工程有较好的成效。

（汤勇明、时龙兴供稿）

电子学院承办的第八届 PLD 设计竞赛启动

由电子学院承办的东南大学 PLD 设计竞赛于 2014 年 9 月启动了第八届竞赛的相关组织工作，月初由教务处发布竞赛通知，竞赛宣讲会于 9 月 17 日在九龙湖校区教三 311 举行。本次宣讲会吸引了来自电子、信息等相关院系逾 200 位同学参加，分别由电子学院汤勇明老师和 Xilinx 公司代表陆佳华先生介绍了竞赛组织相关要求和竞赛平台及设计案例，并解答同学们的疑问。本次竞赛更新了竞赛统一指定平台为 Xilinx 最新推出的 Basys3，比上届平台提供更多开发逻辑资源。此外，为优化竞赛组织，今年竞赛增加了作品演示视频制作要求和企业特别命题。竞赛报名已于 9 月 22 日截止，经专家审议初评出 55 组进入复赛，28 日已完成复赛队伍竞赛平台发放及使用培训。

(汤勇明供稿)

电子学院牵头组织中科院电子所吴一戎所长带队来访交流工作

中科院电子所于 2014 年上半年与东南大学电子学院、信息学院、仪科学院、软件学院等建立了人才培养合作，在本科生实习、暑期学校等方面已开展工作，后续拟在课程共建、研究生联合培养等方面扩大合作。为此，中科院电子所所长吴一戎院士带队于 9 月 15 日来访东南大学，随行还包括梁东兴研究员、王刚研究员、人教处卢葱葱处长、王永副处长等。上午安排了电子所与东南大学相关院系教师就人才培养和科学研究合作进行了沟通，下午由吴院士给东南大学师生做了关于微波成像的技术报告。本次交流由电子学院牵头联系组织，东南大学副校长王保平教授、教务处处长雷威教授等参加了本次交流。

(汤勇明供稿)

电子学院 2014 年转系转专业工作圆满完成

东南大学电子学院 2014 级本科生转系转专业工作于近期圆满结束。全校有来自各个学院的 100 余名同学报名转入电子学院，经过 8 月 21 日、22 日两天的笔试和面试，评委们从数学、物理、程序设计等多方面对这些同学进行了全方位的了解与考评，最终有 22 位优秀的同学通过了激烈的竞争，成功转入了东南大学电子学院 13 级本科。在今年东南大学转系转专业工作过程中，申请报名转入电子学院的同学继续保持了极高的热情，说明了全校各院师生对电子学院专业人才培养的认可。

(邱峰供稿)

研究生培养工作

电子学院启动本科推免生接收工作

2015 年教育部颁发的推免政策有了新规定：第一，教育部下达推免名额时不再区分学术学位和专业学位，不再设置留校限额；第二，推荐、接收工作在时间上分为互不交叉的两个阶段；第三，所有推免生均享有依据招生政策自主选择报考招生

单位和专业的权利，所有推免名额（除西部支教计划必须留校）均可向其他招生单位推荐；第四，推免生（含推免硕士生和直博生）资格审核确认、报考、录取以及备案公开等相关工作均须通过“全国推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生信息公开暨管理服务系统”进行；第五，推免招生工作中的重要信息须公示公开。根据《教育部办公厅关于进一步完善推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作办法的通知（教学厅〔2014〕5号）》精神，我校继续通过推荐免试方式接收全国重点大学应届优秀本科毕业生攻读研究生。接收推荐免试研究生的类型包括学术学位硕士生、专业学位硕士生以及本科起点直接攻读博士学位研究生。

电子学院6月初面向本院及部分相关院系的大三学生召开了研究生招生宣讲会，7月中旬举办了全国优秀大学生暑期夏令营，均收到了良好的学科专业宣传效果。9月3日又专门组织本院申报推免的30多位同学做了推免细则介绍，并同步对学院网站上的招生专业目录、导师信息和各学科组招生联系人作了更新，设立了电子学院研究生招生专用邮箱用于接收考生咨询和联络夏令营优秀营员。9月15~25日期间，电子学院已通过东南大学研究生招生网收到了200多位推免生的预报名，考核接收工作正如火如荼地进行中。

（睦莉莉供稿）

电子学院完成2014年上半年优博培育基金项目申请

根据《东南大学优秀博士学位论文培育基金实施细则》的规定，电子学院组织了2014年上半年优博培育基金项目的申请。申请者需填写《东南大学优秀博士学位论文培育基金申请表》，并附相关材料。研究生秘书将材料整理后，由学院组织初审，审核结果填入《优秀博士学位论文培育基金资助项目推荐汇总表》，连同申报材料一起报送研究生院培养办。研究生院组织专家进行遴选，经公示后通过者列为资助人。本次有1名13级博士生廖晨申请，导师为张家雨老师。

（王迪亚供稿）

电子学院博士生申请出国参加国际会议资助项目

根据《东南大学博士生国际学术交流基金实施细则》的有关规定，申请者提交申请表及相关材料，研究生院组织专家对申请材料进行评审，确定拟资助人员，通知获资助同学。8月份我院有1名博士生申请，是13级博士生戚志鹏，导师为崔一平教授。

（王迪亚供稿）

电子学院博士生发表高水平SCI论文

根据最新数据统计，2014年1-8月电子学院博士生发表了多篇高水平SCI论文，其中影响因子（IF）大于5.0的共有5篇。东南大学新的研究生学业奖学金、国家奖学金、助学金政策已于近期颁布，奖学金实施办法中将更多地体现对创新型人才培养和创新型成果培育的鼓励和支持。

学生姓名	年 级	导师姓名	文章题目	刊 名	影响因子*
刘 敏	2011级秋普通博士	崔一平	Remote Controlled DNA release from Fe ₃ O ₄ @Au Nanoparticles using Alternating electromagnetic Field	Journal of biomedical nanotechnology	7.578
毕恒昌	2009级秋硕博连读	孙立涛	Carbon microbelt aerogel prepared by waste paper: an efficient and recyclable sorbent for oils and organic solvents	Small	7.514
徐 涛	2011级春硕博连读	孙立涛	Controllable atomic-scale sculpting and deposition of carbon nanostructures on graphene	Small	7.514
宗慎飞	2010级秋本科直博	崔一平	Colorimetry and SERS dual-mode detection of telomerase activity: combining rapid screening with high sensitivity	Nanoscale	6.739
朱 丹	2011级秋本科直博	崔一平	Ag@4ATP-coated liposomes: SERS traceable delivery vehicles for living cells	Nanoscale	6.739

* SCI 期刊影响因子：参引自 2014 年 7 月底 Thomson Reuters 发布的最新数据

(叶莉华供稿)

电子学院申报 2014 年度“江苏省企业研究生工作站”获批

根据江苏省教育厅《关于开展 2014 年度“江苏省研究生培养创新工程”项目申报工作的通知》精神，本年度上半年我院积极响应学校要求申请了 2 个江苏省企业研究生工作站，均获批通过。

共建企业名称	校内负责人
南京图治自动化科技有限公司	叶莉华
江苏和成新材料有限公司	叶莉华

(王迪亚供稿)

学生工作

电子学院本科生黄思源同学在江苏省第十八届运动会中获得佳绩

近日，江苏省第十八届运动会于 9 月 26 日在淮安降下帷幕。在高校部羽毛球比赛中，以我院 13 级本科生黄思源同学为主力的东南大学代表队，以 9 战 9 捷的优异成绩获得男子团体冠军。此外，黄思源同学还夺得男子羽毛球双打冠军，为我校获得江苏省第十八届运动会高校部比赛校长杯贡献了积极的力量。黄思源同

学在比赛中充分发挥勇于拼搏、不畏艰难的优良作风，受到大家的一致肯定，充分彰显出“东大电子人”的豪迈气概。

（邱峰供稿）

电子学院在研究生“最佳党日活动”评选中喜获佳绩

近日，东南大学研工部公布了2013-2014学年研究生“最佳党日活动”评选结果。电子学院13级ASIC硕士生党支部的“迎青奥，共成长”系列党日活动获得二等奖；13级硕士生显示中心党支部、光电子党支部的“职场起航，决胜未来”系列党日活动获得优秀奖。

（刘鹏供稿）

电子学院团委学生会成功举行学院2014级本科新生迎新工作

为使我院2014级本科新生到学校以及学院报道的过程更加方便，让新生们来到学院后有一种“家”的感觉。我院于8月30日—31日积极开展迎新工作，学院团委、本科生学生会组织了80余名13级、12级本科生担任迎新志愿者。大家不辞辛苦、积极奉献，践行着“电子大家庭”理念，主动服务：帮助新生们搬运行李，帮助新生们签到、拍卡，带领新生们领取军训服、调式耳机，提供给新生们免费饮用水……所有志愿者们以热情的态度、优异的表现不断赢得了新生以及家长们的赞美声，他们纷纷竖起大拇指以表达自己的感激之情。

（邱峰供稿）

电子学院2014级本科新生顺利完成军训工作

8月31日—9月20日，电子学院164名14级本科新生认真接受了为期21天的严格军事训练。训练过程中，他们不喊苦、不叫累，用坚强的意志顺利完成了军训期间的三大条令（内务条令、队列条令、纪律条令），认真学习了战术基本动作、实弹射击、综合训练、军体拳、擒敌拳、刺杀操、消防演练、急救常识等科目，并接受了部分军事理论知识、心理健康知识、党建知识的学习。电子学院新生在军训期间以积极的态度、良好的精神面貌，充分展现了东大电子人的风采，受到了全校师生以及军训团的一致好评。

（席维唯供稿）

电子学院团委各级学生组织顺利完成招新工作

9月，我院团委各级学生组织纷纷开展招新工作。本科生学生会利用两个晚上的时间，顺利完成了针对我院14级本科新生的招新工作。本次招新工作在学生会各位同学的精心策划下，不仅创新了招新形式、改进了面试方式，并且取得了丰硕的成果，全院近180名本科新生，近140名同学递交了入会申请，经过两轮面试，最终有80余名同学参加到本届本科生学生会中。此外，我院学生科技协会、学生志愿者协会等相关学生组织也顺利完成了各自的招新工作，吸纳了新鲜血液，并隆重地召开了第一次全体成员大会，为本学年我院的学生工作打下了坚实的基础。

（邱峰供稿）

电子学院团委学生会成功组织多场露天电影播放活动

为了进一步丰富学院同学们的课余时间，加强同学之间的交流、特别是减轻14级本科新同学们思乡之情，9月份，学院团委、本科生学生会利用周末时间，使用投影仪、幕布、音响等设备在九龙湖校区桃园五舍六舍宿舍围合空地，成功组织多场露天电影播放活动，受到了全院同学的积极欢迎。此外，学生会的同学们在播放露天电影的同时，还精心为观看电影的同学们准备了爆米花、饮料等小吃，陪伴着同学们度过了一个个愉快而又美好的周末。露天电影，也必将成为同学们大学生活的美好回忆之一。

(邱峰供稿)

无锡分校迎来2014级集成电路专业学位硕士研究生新生

秋雨后的分校校园更显宁静，太湖风吹、彩旗飘扬，一张张青春的笑脸和川流不息的年轻身影，为美丽的校园增添了勃勃生机，将校园妆点得更具活力。9月1、2日，143名来自全国各地的东南大学2014级集成电路专业学位硕士研究生新生来到了位于美丽的太湖之滨的无锡分校，并将在这里完成他们的研究生阶段的学习任务。

无锡分校高度重视研究生迎新工作，多次与集成电路学院沟通协调部署相关工作，并且得到了学校和研究生院的关心和指导。9月2日下午，东南大学副校长沈炯在研究生院、集成电路学院和无锡分校相关负责人的陪同下来到报到注册现场，看望参加迎新工作的老师和志愿者，对他们的辛勤工作表示感谢。沈炯副校长详细询问了新生报到情况和报到注册的流程，并与工作人员和新生亲切交谈。

9月2日晚，2014级新生在传感楼报告厅上了进入东南大学后的第一课——入学教育。东南大学副校长沈炯、分校党委书记徐悦、分校常务副校长郑建勇、集成电路学院副院长李智群、研究生院培养办主任袁榴娣、分校副校长殷纓等领导出席了入学教育。

沈炯副校长首先致辞，他代表学校向2014级集成电路专业学位硕士研究生新生表示衷心的祝贺和热烈的欢迎。在简要介绍培养专业学位硕士研究生的背景、意义及其发展之后，沈炯副校长向新生通报了东南大学在学科建设、科研获奖、人才培养等方面的情况尤其是近几年所取得的显著进步和突出成果，重点介绍了学校在职务学位硕士研究生培养方面的政策制度、改革措施和培养目标，殷切希望同学们能够按照学校和学院的要求，在导师的悉心指导下，认真学习理论知识，同时结合生产实践一线的实际，高质量地按时完成论文工作，希望新生在东南大学增知识、长能力，践行“止于至善”校训，成为一名合格的专业学位硕士研究生、一名合格的东大人，为国家、为社会贡献出自己的力量。

分校常务副校长郑建勇向新生详细介绍了分校的学习、科研条件和环境，希望新生能充分利用分校为大家提供的良好环境刻苦学习，学到扎实知识、学到真正本领。同时，希望各位研究生新同学能结合无锡的产业优势，深入企业一线，努力学习学科实践知识，在增长自己能力的为无锡地方集成电路产业发展做出自己的努力。

集成电路学院副院长李智群结合《东南大学研究生手册》为新生详细解读了东南大学研究生学籍管理和培养各项规章制度。李院长希望新生在研究生学习阶

段要做好两方面的学习：一是专业知识、实践能力的学习；二是沟通和协调为主的“情商”能力的学习，两方面学习并重，成为一名综合素质全面发展的优秀研究生。

无锡分校为为做好 2014 级新生的迎新工作，在暑假期间提前建立新生 QQ 群，为新生的交流沟通提供了一个平台，并且安排学长为新生解疑答惑；为使新生能尽快适应分校的学习生活环境，分校学生会专门制作新生指南详细介绍校园及其周边的情况；为了让新生更好地完成培养计划和网上选课，专门邀请学院研究生秘书到分校进行讲解和现场指导。在这一系列细致、周详的迎新工作安排下，新生表示没有陌生感和距离感，第一时间感受到了“家”的感觉，新生报到也成了“老朋友”见面。

(李波供稿)

电子学院、集成电路学院 2014 级研究生新生积极参加研究生开学典礼

9 月 4 日上午，电子学院 2014 级研究生开学典礼在四牌楼校区礼东 102 举行。学院党委书记施建宁老师，副院长叶莉华老师、汤勇明老师，党委副书记宋晓燕老师和研究生教务老师、辅导员出席了本次大会。2014 级研究生共有硕士研究生 145 名、博士研究生 24 名。会上，施建宁书记向新生们介绍了学院的规模、师资、发展和管理方面的情况及近年电子学院取得的各项成绩等，并对新生们提出了殷切的希望，希望他们能好好生活，好好学习，好好工作。接着，叶莉华副院长向各位新生介绍了学院关于研究生培养、国际学术交流方面的情况，希望研究生们能致力于科研事业，为学院的学科发展添砖加瓦。9 月 3 日下午，集成电路学院学术型 8 名研究生参加了集成电路学院研究生入学教育会议，集成电路学院副院长李智群、党委副书记宋晓燕分别结合《东南大学研究生手册》就培养和管理环节作了新生入学教育。

9 月 4 日下午，电子学院、集成电路学院 2014 级研究生观看了东南大学 2014 级研究生开学典礼现场直播。全校教师代表、电子学院副院长孙立涛教授在发言中鼓励同学们严格要求自己，坚定学术追求，志存高远，做一个有梦想的人，为母校增光添彩。

(刘鹃供稿)

无锡分校对徐情生同学进行通报表扬

9 月 5 日，无锡分校发布对集成电路专业学位硕士研究生徐情生同学进行通报表扬的决定。8 月 22 日晚 9 点半左右，刚从南京搬迁至分校进行大四阶段学习的信息班倪婷同学，因出前工院后不慎跌倒，导致左腿膝盖粉碎性骨折，右脚踝扭伤。受伤时，集成电路专业学位硕士研究生徐情生同学刚好路过现场，随即一面安抚倪婷，一面与辅导员取得联系，然后协助将倪婷送往人民医院，并全程协助进行应急处理和拍片检查，直至凌晨倪婷父母赶到医院后，方返回学校休息。

在当今社会不少见危不救、明哲保身的思潮影响下，徐情生同学以其高尚的情操、无私的行为、淳朴的言语践行着当代大学生助人为乐的精神风貌，是广大师生学习的楷模。无锡分校希望通过此次表彰能够促进全校学生以徐情生同学为榜样，学习他助人为乐、传递温暖、坚持道义、弘扬正气的高尚情操，为践行核

心社会主义核心价值观，构建和谐校园、和谐社会做出积极贡献。

(李波供稿)

电子学院成功举行 2014 年本科新老生交流晚会

为了帮助电子学院 14 级本科新生更快融入到电子大家庭中，加强各年级同学的交流，同时进行电子学院团委学生会宣传工作，电子学院团委学生会于 9 月 9 日在焦廷标馆二楼多功能厅隆重举行了“新老生交流晚会”。因为本次活动恰逢军训期间，我院还特意邀请了教官们参与活动。本次新老生交流晚会以“电子大家庭”为主旨，以“交流”为主题，精彩的节目与生动有趣的游戏相结合，老生演绎与新生表演相结合，尤其是压轴节目“兔子舞”，更是将整个晚会的气氛推向高潮。本次新老生交流晚会受到同学们的热烈欢迎，不仅给军训中的同学们带来了欢乐，更让大家深深感受到电子大家庭的温暖。

(席维唯供稿)

电子学院团委学生会成功组织 2014 年学生暑期社会实践答辩会

9 月 12 日下午和晚上，我院团委、本科生学生会在九龙湖校区教 2—209 成功组织了 2014 年电子学院学生暑期社会实践答辩会。近 30 个学生团队把自己的暑期社会实践项目，利用 PPT、视频、演讲等形式向评委老师以及现场观众做了精彩的展示，并且回答了评委老师以及观众的现场提问，受到了大家的一致好评。我院团委根据本次答辩会的综合成绩，向校团委推荐了多项优秀作品。2014 年暑假前夕，我院团委积极响应学校号召，统一部署、精心组织社会实践小分队近 30 个（包含 1 个省级团队，3 个校级团队），近 200 余名学院学生奔赴全国各地、大江南北，积极开展各类暑期社会实践活动，8 月底之前全部顺利完成，取得了丰硕的成果，深受社会各界好评，受到新闻媒体的积极报道。

(邱峰供稿)

电子学院和生科院联合主办的研究生棋牌大赛圆满结束

9 月 21 日，东南大学生科&电子联合棋牌大赛在沙塘园餐厅成功举办。此次大赛由生命科学研究院研究生会&电子科学与工程学院研究生会联合承办。本次活动得到了广大老师和同学们的支持，各个院系的同学们踊跃报名、积极参赛。本次大赛共有 36 组选手参加。经过激烈角逐，信息学院的选手赢得桂冠，电子学院选手分获二、三名。

本次大赛不仅丰富了同学们的课余生活，更重要的是促进了兄弟院系之间的交流，加深了同学们的友谊。

(刘鹏供稿)

人才培养工作交流天地

首开课的点滴体验

电子学院 陈静

在 2012-2013 学年第三学期，留校入职一年后的我承担了电子学院本科三年级《纳米材料与器件》课程的教学工作。《纳米材料与器件》是电类本科专业的专业选修课程，占有 32 个课时。作为第一次走上讲台的青年教师，心里压力非常大。特别是选修课，学生对待选修课的认真程度没有必修课高，特别是这门课涉及到物理学、材料学、光学、电子学，是一门交叉学科，内容涵盖的知识面较多。如果一味地给学生进行科普式讲座式的教学，在广度上进行讲课，会使得学生产生厌烦心理；如果在深度上进行扩展，专注于原理性的部分，会导致学生听不懂，并失去这门课本身的兴趣性。加上这门课还没有完备的教材，因此如何讲好这门课，即具有深度又具有广度地将知识传授给学生，是我在一段时间内反复思考的问题。为了很好地完成这一任务，首先我让自己在思想上高度重视起来，正确处理好教学与科研之间的关系，真正地把教学工作摆在所有工作的第一位，对讲台下的 56 位同学负责，也是对讲台上的自己负责。

转眼间，一个学期的课已接近尾声了，在上课过程中对这门课教学过程的感触颇多，趁此机会作一小结，可让自己对整个学期的教学思路进行一次很好的梳理，既可与同行进行交流，又可为自己在后期进行回顾反思提供依据。

我把自己首开课的体验总结为几下几点：

（一）培养学生对课程的兴趣

俗话说“兴趣是最好的老师”，要让学生学好一门课，一定要培养出他们对这门课程的兴趣来。实现这一点，最关键的地方就是要求教师要备好课、上好课。

备好课的核心要求就是要能精心准备教案，灵活执行教案。上课过程中，考虑到本门课程的特点，我采取了电子教案与板书相结合的教学手段：对于基础结构、复杂图表等，我倾向于用电子教案进行教授，既节约了课堂书写时间，又提高了演示效果；但对于一些重点推导、基础演算等过程，我更乐于用板书进行，这种方式更能带领学生跟随我的思路积极进行思考。

除了精心备课以外，在教学过程中要努力通过语言表达和情态表达来激发出学生的兴趣。授课过程中的语音、语调、节奏等会对学生产生最直接的影响，不管自己的情绪、状态如何，一上讲台就必须要做到神采飞扬。当然，为避免一成不变，根据不同的情境，表达方式应有相应变化，如在作正常授课时表达与在作举疑思考时的表达应是完全不同的。另外，根据学生的反馈要能够及时作不同的调整，这些在后面的授课过程中还需要作不懈的探索。

教学作为一门历史悠久的艺术，本身有非常多的方法，在我首开课过程中印象最深有两种，分别是引发性教学和激励性教学。

就引发性教学而言，其宗旨就是要让学生学会思考，学会发问。现在学生的学习任务很重，而相应的课程课时又普遍压缩，因此真正留给我们的课堂时间很少。与其在有限的时间内试图把课程内容全灌给学生，倒不如教会他们学习的方法和思维的习惯，让他们能最终学会自我学习。这种方法说起来简单，要做起来却是相当困难。在本学期的授课中，我本来的预想是能在每堂课开始的前 5 分钟引导学生

一起把上一堂课的内容作一个回顾总结，并引出仍然存在的问题，然后带着这些问题进入了新的内容的学习中；在每堂课结束前5分钟，进行一下课堂小结和练习，除了让学生能了解自己的学习情况，也能让作为老师的我及时掌握课堂教学效果，并及时调整下次课的教学方法。然而因为经验不足，在本学期首开课上，这一点并没有能执行得很好，但我相信，这是上课过程中非常重要的一个环节，在后面的教学工作中，我将努力做好这一点。

而激励性教学则是我在教学过程中体会到的另外一个重要方法。在授课过程中有意识地不小心犯个小错，让学生纠正出来，对学生来讲是最好的激励方式，学生通过主动纠错会产生强烈的课堂参与感，也是从另一途径激发他们的学习兴趣。另外通过鼓励学生回答问题、发问，并通过适时、适当地表扬来提升学生学习的自信心，对于激发学生的兴趣亦有非常大的帮助。

（二）及时总结、作好反馈

对于课堂教学来讲，及时总结、作好反馈是一项比较重要的工作。总结既包括作业的完成情况和随堂练习的情况，也应包括课后学生单独提出的问题，这也是反映学生实际掌握情况的一个比较重要的部分。教学过程中的总结反馈过程可以当成是一次很好的教学反思，通过总结发现教学过程中出现的问题，来帮助下一阶段的教学。

与总结同样重要的是反馈。如果说总结是作为教师对教学效果的一个反思，那么反馈则是让学生对他们的学习效果有所了解的一个手段。如果进行了练习却不作点评，或者发现了学生的问题却不予解决，就相当于浪费了很好的提高的机会。学生需要通过教师的点评来发现自己学习中存在的问题，并解决问题。这在学习中是非常重要的过程。养成了及时总结、作好反馈的好习惯，不仅对学生本课程的学习大有好处，对以后他们处理任何事情都会大有帮助。

（三）多学习、多交流

学校的首开课培训为我们安排了国内资深教师的精彩演讲，不论是关于演讲的技巧还是关于上课的方法都给我留下了深刻的印象，给予了很大的启迪。而学校为首开课教师特意安排的督导听课制度也让我受益匪浅，督导们用他们丰富的教学经验和独到的眼光为刚刚步上讲台的我提点良多，在他们的帮助下，我看到了自己一点一点的进步：小到上课的手势、语速；大到课堂内容的安排和气氛的调动。在他们的“督导”下，我能清晰地感觉到自己在讲台之上更加自信了。另外我也观摩了同课程的其它两位经验丰富的任课老师的课，她们各方面的教学素质都让我佩服不已，不管是板书还是讲述，不管是开场白还是课后小结，各个方面都安排得井井有条、丰富多彩。

（四）根据本门课的特点，将科研与教学结合

纳米科学与技术涉及了材料、物理、化学、电子学、生物学等多学科，而且当今世界纳米科学与技术发展相当迅速，这对于纳米科学与技术课程的发展和建设是机遇也是挑战。要提高教学质量，就要灵活运用先进的教学方法调动学生的学习积极性，激发学生的潜能。由于纳米材料的尺寸在1-100 nm范围，无法用肉眼进行观察，需要借助先进的测试工具，尤其是纳米材料的晶界和晶内中原子的排列状况对于材料的性质起了决定性的作用。如何让学生理解并掌握纳米材料结构与性能之间的关系是一大难点，围绕这一问题，我收集了大量的当今世界纳米科技发展的最新

进展，包括大量图片和多媒体材料，实施数字化、信息化的教学；另一方面借助科学技术与工程系显示中心的先进的纳米表征设备拍摄了大量的有关纳米材料结构的电镜照片，并结合纳米材料性能的测试结果来论证纳米材料结构与性能之间的关系。另一个难点是如何理解与纳米材料独特性能相关的抽象理论，在 PPT 展示中采用了一些纳米基本理论模型进行了图示和动画制作，来激发学生学习兴趣和学习动机。此外，我搜集了大量的前沿技术资料，许多方面顶级刊物的与纳米材料与器件的应用相关文献，被我用来作为实例，向学生讲述其应用，让学生了解所学内容的意义和价值，引起学生对所学内容的关注。

课程结束了，我在教学手法和教学内容上面都学到了许多知识，但仍旧有许多不足之处。很感谢我的学生能够认真听我的解讲，是我进步的源动力；其次感谢各位督导老师，以他们多年的教学经验向我传授教学技巧。不管是名师演讲、督导点评还是现场观摩，都让我深刻地认识到，教学是一门博大精深的学问，需要我不断地去学习、反思、再学习。同时，也让我认识到了自身的不足，明确了努力的方向。在经过了首开课洗礼之后，我希望能在这条路上继续稳步扎实地走下去。