

东南大学电子科学与工程学院、集成电路学院 人才培养工作简报

(2012 年卷第 2 期, 总第 2 期)

2012 年 6 月 1 日

E-mail: tree1987@seu.edu.cn

本期内容

编辑导读

本科生培养工作

- 电子学院组织期中教学检查学生座谈会
- 电子学院投稿 IEEE 亚太区、大洋洲首届国际教学会议论文
- 电子学院选拔推荐 6 名优秀本科生参加 2012 年早稻田“3+2”合作
- 电子学院认真研讨 2012 人才培养计划修订
- 电子学院参加无锡分校的校企合作工作研讨会
- 电子学院与苏州科技学院电子系进行工程教育交流
- 2012 年东南大学嵌入式设计邀请赛验收完成
- 电子学院组织学生参加东南大学 2012 年校电子设计竞赛
- 近期电子学院本科教务工作情况

研究生培养工作

- 电子学院研究生培养工作简讯
- 电子学院 5 月研究生秘书、教务主要工作
- 无锡分校召开 2012 实践教学研讨会

学生工作

- 电子学院、交通学院及吴健雄学院合办大型露天楼道舞会
- 我校与江苏省天一中学合作共建电子创新实验室
- “心怀志愿, 走出校园”之母亲节感恩活动

- “情满东南”东南大学第二届学生线师生趣味运动会成功举行
- 电子学院、集成电路学院学习贯彻推进大学生党员素质工程
- 第四届“电子之光”校园征文大赛圆满成功
- 东南大学 110 周年校庆中外学生联欢晚会成功举行
- 携笔从戎 自强之星——黄轩轩同学获东南大学最具影响力毕业生
- 电子学院第二十三次学代会圆满举行
- 电子学院本科生党支部与人武部党支部开展真人 CS 共建活动
- 五福家园社区实践基地共建仪式圆满成功
- 江苏省电子信息领域研究生创新与交流中心组织学生南京市医疗仪器行业大型企业参观
- 李昊研究员为我校师生做题为《电子对抗的昨天、今天和明天》的学术报告
- 电子学院校庆报告会顺利举行
- 无锡分校组织集成电路研一学生参观中国传感网国际创新园

人才培养工作交流天地

- 弗吉尼亚大学双语教学培训项目的介绍和学习总结
- Susan Lord 教授 11 级新生研讨课专题讲座情况介绍

编辑导读

人才培养简报第一期才发布，编辑部就开始了第二期的准备工作。今后除了寒暑假，人才培养工作简报均会按原计划每月发布一次。本期简报中本科生人才培养介绍了 TALE 论文的组织投稿情况、早稻田 IPS 学院第二年度 3+2 人才培养合作学生推荐工作、第五届嵌入式设计竞赛评奖情况等工作，这些介绍展示了电子学院本科教学组织和研究的特色工作；在学生工作中介绍了东南大学与无锡天一中学合建联合实验室、第二届学生线师生趣味运动会、中外学生联欢晚会等大型活动的组织工作。此外，本期人才培养交流天地邀请了杨春老师和樊鹤红老师分别就赴美双语教学培训和 Susan 外教新生研讨课工作进行了介绍和总结，对于电子学院授课教师如何组织课程改革，应能具有一定的启发和影响。

本科生培养工作

电子学院组织期中教学检查学生座谈会

2012 年 5 月 9 日依照惯例，电子学院组织了期中教学检查的学生座谈会。教师代表仲雪飞、朱萍、高晓梅一起分别对 2009、2010 和 2011 级的电子学院学生代表进行了三场交流，各年级的学生代表针对当前学习阶段的实际情况，包括课程学习、校园生活、就业深造等方面发表了各自的看法，也对学院和学校的工作提出了多方面的建议和意见。教师代表对学生提出的问题一一进行了解答，并在座谈会后将学生反映突出的问题向学院作了汇报。

（仲雪飞供稿）

电子学院投稿 IEEE 亚太区、大洋洲首届国际教学会议（TALE' 2012）论文

继之前电子学院向美国工程教育协会 ASEE 首届国际论坛投稿教学研究国际会议论文之后，电子学院又鼓励老师向 IEEE 第十区的首届教学研讨会（TALE' 2012）投稿，共投稿论文 3 篇，学院邀请 Susan 教授对每篇论文提修改意见，Susan 教授表示我们的老师做了大量有益的工作。该会议论文录用信息将在 6 月中旬发布。具体论文列表如下：

	论文作者	论文标题
1	凌明，时龙兴，汤勇明	An Advanced C Programming Course for the Embedded System Development
2	樊鹤红，董志芳，胡国华，宋竞，王琦龙，张萌，汤勇明	An Engineering Introductory Seminar Course for First-Year College Students
3	汤勇明，宋晓燕，堵国樑，张晓坚，雷威	Development of a Self-Management Mode for an Undergraduate Student Innovation Lab

（汤勇明供稿）

电子学院选拔推荐 6 名优秀本科生参加 2012 年早稻田“3+2”合作

作为第二年实施东南大学电子学院与日本早稻田大学 IPS 学院的“3+2”联合人才培养合作，电子学院学生延续了去年对该项目的热情。电子学院根据报名学生的

课程成绩、外语能力进行选拔，最后，朱佩菲、徐康阳、王霆、李赫、沈俚羽、林煜东等 6 位 09 级本科生被推荐参加 2012 年的合作项目，他们前三年成绩绩点均在 3.0 以上，其中含吴健雄学院电子专业的学生 1 人。

今年随着东南大学国际化交流途径的增加，电子学院的学生有了更多赴国外交流的途径。为保持东南大学与早稻田大学的合作常态化，今后拟扩大与早稻田大学的合作到更多的东南大学相关院系。

(缪卫供稿)

东南大学认真研讨 2012 人才培养计划修订

根据教务处关于修订 2012 人才培养计划的要求，电子学院召开了教学改革工作小组会议，认真听取各个教研室的专业意见，研讨了修订方案。新的人才培养计划主要针对一些专业主干课、专业及跨学科选修课和系列专题研讨课调整了开课学期，优化了课程学习顺序，增强了课程内容的连贯性。同时增加了部分系列专题研讨课，有助于学生根据就业或深造方向选修。

(仲雪飞供稿)

电子学院参加无锡分校校企合作研讨

电子学院应邀参加了 5 月 16 日无锡分校组织的校企合作研讨会，与会者除了东南大学部分经常与企业交流的老师外，还有无锡的两家 IC 设计企业专家。电子学院做了题为“走进卓工计划”的报告，会议还就如何营建双方互赢的常态化校企人才培养合作模式进行了深入交流和探讨。

(汤勇明供稿)

电子学院与苏州科技学院电子系进行工程教育交流

4 月 20 日，电子学院携同美国圣地亚哥大学 Susan 教授赴苏州科技学院电子系与相关老师进行了工程教育和主动学习方面的研讨交流。苏州科技学院电子系主任为首 10 余名教师参加了本次交流，双方在听取 Susan 教授报告的基础上，就交互式教学组织模式和目标，营造学生主动学习的氛围等方面进行了深入交流，与会老师表示希望今后多向东南大学学习工作经验。

(汤勇明供稿)

2012 年东南大学嵌入式设计邀请赛验收完成

5 月 18 日在九龙湖校区电工电子实验中心举行了 2012 年东南大学第五届嵌入式系统设计邀请赛的作品验收工作，共分 3 个小组验收 30 余项设计作品。经过 9 位评审专家对设计作品的逐一验收，最终评选出一等奖 6 队（含 2 队校外）、二等奖 14 队（含 6 队校外）、三等奖 11 队（含 2 队校外）。本次竞赛中不仅首次出现了由电子学院一年级同学单独组队的多个参赛队报名，最终还有一支一年级参赛队出色完成设计并获一等奖。本次竞赛选择了 ASIC 工程中心最新研发的嵌入式芯片系统，今后将在平台设计兼容性方面继续提高。

(缪卫供稿)

电子学院组织学生参加东南大学 2012 年校电子设计竞赛

东南大学 2012 年第十四届电子设计竞赛于 5 月 19 日顺利结束。电子学院共有 23 支队伍参赛，在学院的领导、指导老师和学生科协的共同组织下，参赛同学们以饱满的精神投入到作品设计与制作中。经过为期一周的比赛和最后的专家评审，电子学院参赛队取得了良好的比赛成绩，其中获一等奖 4 个队，二等奖、三等奖各 3 个队，优胜奖 3 个队。后续以这些获奖同学为主，电子学院将协同东南大学组织参加今年省电子设计竞赛的队员，同时为明年全国电子设计竞赛培养队伍。

(赵宁供稿)

近期电子学院本科教务工作情况

(1) 初步完成 2012 届毕业资格审核工作。我院第一批次有 151 名学生毕业，授予 150 名学生工学学士学位。目前还有 32 名学生需要通过重修考试，最终确定能否毕业。对这部分学生，我们逐一帮其确认未通过课程及考试时间、地点。一名因受处分未获得学士学位的学生，已按要求准备好材料，上报学院，按学校规定，申请学士学位的获得。

(2) 完成自学重修课程、组班重修课程以及考查课程的安排、考务及考核(如:各种材料发放、生成并通知任课老师成绩录入确认密码等)相关工作。

(3) 完成期末课程的考试安排，并将学生成绩登记表、东南大学本科考核阅卷和成绩管理审核表、监考记录表、成绩录入确认密码等有关材料分发任课老师。再次重申了学校关于考核工作的相关文件。安排了 80 人(次)的监考任务，并向每位监考老师强调了监考人员责任及考务管理人员工作规范。

(4) 协助安排了国家 4、6 级英语考试的监考人员。

(5) 2012 年 9 月我院电子科学与技术专业接受本校 2011 级 15 名学生的转入，新专业传感网技术、新能源材料与器件各接受本校 2011 级 1 名学生的转入。考试科目:高等数学(A)、大学物理 B1、大学英语 III、面试;报名条件及录取条件同教务处要求。

(6) 完成了 2012-2013-1 学期各年级的课表编排工作。初步完成 2012-2013-2 学期各年级的课表编排工作。协助完成 2010 级学生选课指导工作。

(舒春玲供稿)

研究生培养工作

电子学院研究生培养工作简讯

◆ 东南大学 2012 年工程博士专业学位研究生招生正式启动。我院共有 4 人申请，研究生院招办完成审核后，学院正在布置综合笔试和面试工作。

◆ 完成电子学院 2012—2013 学年研究生选课目录编制。经过反复讨论，2012—2013 学年电子学院共开设 58 门研究生课(硕士生课 45 门，博士生课 13 门)，其中全英文授课 10 门，研讨课 10 门。

◆ 正在进行学术型研究生培养方案修订工作。5 月 15 日-5 月 30 日下发《东南大学关于修订研究生培养方案的通知》和相关附件材料。各院系成立修订培

养方案的工作组，明确负责人，完成培养方案修订初稿。6月1日下午，学位评定分委会审核通过了各专业的培养方案。

◆ 电子学院申请试点举办2012年暑期夏令营。经广泛征求意见、汇集整理计划，电子学院向研究生院申请举办2012年暑期夏令营，现已获批承办。该项活动于7月上旬进行，为期3天。校庆后将与研究生院招生办共同商议实施方案的细节，确认后及时通知到各学科组。

(王迪亚供稿)

电子学院5月研究生秘书、教务主要工作

◆ 2012年5月继续审核09级硕士生答辩资格。审核09级硕士生答辩资格、发放学位申请表及评阅书各2份、审核学位申请表、发放表决票及离校档案材料袋、收已答辩研究生离校档案材料袋。已完成118人的申请硕士学位资格审核、完成8名博士的申请学位资格。

- ◆ 完成2010级部分硕士研究生中期考核。
- ◆ 配合督导老师完成督导工作。
- ◆ 安排研究生公共课期末监考。

(王迪亚供稿)

发挥地方优势，提高人才实践能力

——无锡分校召开2012实践教学研讨会

5月16日17日，无锡分校成功召开了“无锡分校2012年实践教学研讨会”，会议由分校副校长凌明主持，邀请了电子科学与工程学院副院长汤勇明、国有企业代表——华润矽科设计部技术总监徐雷、民营企业代表——力芯微电子副总经理毛成烈，分校参会人员有：王斌、吴金、李冰、赵霞、丁维蔚。赵霞老师介绍了分校实践教学环节培养情况、存在问题及计划措施。电子学院汤院长介绍了电子学院的卓工计划及已进行的工作。两位企业代表从企业角度谈了企业需求人才的特征及素养。会上凌校强调了分校“三高一平台”的定位，需将校企合作做得更深入、对校企双方更有利。会上围绕“如何建设企业课程？如何调动企业课程建设中企业积极性？如何实现学校、企业双赢？”“如何开展好企业实习、企业毕业设计？”两个问题进行了深入而坦诚的探讨。分校将继续推进开放课程计划，对在锡企业的工程师免费开放。部分课程也将与企业合作教学，由企业提供案例教学，让学生了解前沿技术、实践技术。分校还欢迎企业到学校开设企业课程、企业宣讲、专业讲座，让学生能够更深入了解企业，到企业实习和就业。分校将加强“校企合作”，进一步实施“ECP”计划，使分校办学做出自己的特色，为学生服务，为无锡地方服务！

(赵霞供稿)

学生工作

电子学院、交通学院及吴健雄学院合办大型露天楼道舞会

5月4日晚，由电子学院、交通学院以及吴健雄学院联合举办的楼道舞会在桃园5-6舍隆重举行。参加此次舞会的有来自各个院系的老师和同学们。主办方还请到了我校舞蹈协会的给力舞者前来现场教同学们跳舞。不仅如此，期间穿插的多人游戏环节让大部分同学积极参与到舞会其中，更有精美礼品相赠！同学们纷纷hold不住，上台大展身手，各种美妙舞姿，各种搞笑对白配合，引发场下一片叫好声。场面热闹之极，不少同学也通过参与游戏的方式赢得了属于自己的战利品。

这次楼道舞会的圆满成功，让同学们感受到了桃园5-6舍三个院系的团结和细心，能够将一个全校的活动举办的这么出色，确实准备和付出了很多。这次联谊舞会不仅让同学们感受到了舞蹈的魅力，更是增进了院系与院系、同学与同学之间的交流。

(胡威漪 杨鲤源供稿)

我校与江苏省天一中学合作共建电子创新实验室

5月6日，刘波副书记一行前往无锡市，参加了第20届江苏省天一中学科技节，并出席了“东南大学·江苏省天一中学电子创新实验室”签约揭牌仪式，学生处副处长张晓坚、无锡分校党委副书记王斌、电子学院党委副书记宋晓燕等参加了该活动。

在创新实验室签约揭牌仪式上，刘波副书记与天一中学校长沈茂德签署了《关于合作共建“东南大学·天一中学电子创意实验室”的初步意向书》。电子创新实验室建立后，学校将整合相关资源，依托我院电子科学与技术学科优势和无锡分校高层次人才培养和科技创新基地的优势，结合中学生的实际需求，为天一中学提供相应的技术支持和项目指导，为爱好电子科学的中学生搭建一个创新平台，和中学共同培养更多创新型人才。

当天，我校带去了建筑、机械、土木、信息、电子、仪科等院系多项大学生科技创新作品，面向该校学生开展了科创作品展示。电子学院的多件作品受到了广大中学生的热烈关注和欢迎。

(宋晓燕供稿)

“心怀志愿，走出校园”之母亲节感恩活动

2012年5月11日，东南大学电子学院志愿者协会在清水亭小学开展了“心怀志愿，走出校园”之母亲节感恩活动。本次活动，我们不仅旨在让小学生们了解更多的关于母亲节的相关情况，更希望他们能通过参与这次活动感悟到母亲的伟大。

5月11日下午，志愿者们前往清水亭小学。在老师的帮助下，志愿者们带着学生们来到一间多媒体教室，同学们分组围做成一圈。活动开始由两位同学负责讲解PPT及有奖问答环节，同学们表现的相当积极，都高举着手争着回答问题，气氛相当活跃。问答环节结束后，志愿者教孩子们折纸花，并让他们在上面写下对母亲的祝福语，孩子们学的相当认真。

此次活动，不仅使小学生们受益很深，作为大学生的志愿者也是感悟颇多。志

愿者协会是一个无偿服务性组织，帮助的对象不限，只要哪里需要我们的帮助，志愿者协会就会伸出援助之手去帮助他们。电子学院志愿者协会的每一位志愿者始终相信——只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。

（杨鲤源供稿）

“情满东南”东南大学第二届学生线师生趣味运动会成功举行

为庆祝东南大学建校 110 周年，为推进校园体育文化建设，践行东南大学“爱国爱校、健康第一”的体育运动精神，创造师生间交流沟通的渠道，增强东南大学学生线各部门、各院系间体育文化交流，2012 年 5 月 11 日下午，由东南大学体育运动委员会主办，东南大学体育系、东南大学党委研工部研究生院、东南大学党委学工部学生处、共青团东南大学委员会承办，东南大学电子科学与工程学院协办的“情满东南”东南大学第二届学生线师生趣味运动会在东南大学九龙湖校区桃园田径场隆重举行。东南大学党委副书记、副校长刘波出席了本活动并致辞，共青团东南大学委员会书记周勇、体育系党总支书记王强、电子科学与工程学院党委书记施建宁、党委研工部副部长赵松立、党委学工部副部长王荣出席了开幕式，开幕式由电子科学与工程学院党委副书记宋晓燕主持。学生线相关职能部门以及各院系领导、老师也出席了开幕式，并且积极参加到本活动中来。

本次“情满东南”东南大学第二届学生线师生趣味运动会共有来自体育系、党委研工部研究生院、党委学工部学生处、校团委、建筑学院、成贤学院等 28 个院系部门积极参赛。共开展“跳大绳”、“欢乐运水工”、“无敌风火轮”等 9 个比赛项目，这些项目在设置上兼具竞技性和趣味性，在智力和体力的较量中，在沟通与合作的交融中，让老师们和同学们在挥洒汗水的同时又能享受运动的无穷乐趣，潜移默化间增强师生之间的互动交流，加强师生情感。

本次“情满东南”东南大学第二届学生线师生趣味运动会从下午 1 点开始，4 点半所有项目结束，历时 3 个半小时，共计有 400 余人次老师，600 余人次学生参与到各个项目中，整个比赛场地也始终沉浸在一片片欢声笑语中。经过一个下午的激烈争夺，体育系、信息学院荣获团体总分一等奖；机械工程学院、自动化学院等 6 个参赛代表队荣获团体总分二等奖；计算机软件学院、物理系等 10 个参赛代表队荣获团体总分三等奖，本次活动还设置了纪念奖若干。

（杨鲤源供稿）

电子学院、集成电路学院学习贯彻推进大学生党员素质工程

5 月 13 日上午，电子学院、集成电路学院在九龙湖校区召开本科生党支部书记扩大会议，学习贯彻江苏省委组织部和省委教育工委联合近日印发的《关于深入实施大学生党员素质工程的意见》。学院相关老师和本科生各党支部书记、支部委员参加了会议。

学院党委副书记宋晓燕老师表示，学院一直以来在发展学生党员时注重质量和程序规范，结合《关于深入实施大学生党员素质工程的意见》精神，今后将重点落实“三投票三公示一答辩”制度，尤其重视在预备党员转正程序中强调答辩制度，支委会要组织预备期满的党员面对党员和师生代表就党的知识、理想信念、作用发挥等方面接受询问、公开答辩，由与会人员现场评议。学院分团委副书记杨鲤源老

师则说明了学院的“团内推优”工作严格执行投票制，并在2010年底时由党支部联合060095团支部面向全院召开了一次团支部“团内推优”示范会议，学院所有团支部的团支部书记现场观摩学习，以强调团内推荐的规范性。

与会同学们也畅所欲言。大家表示，在今后党支部发展党员工作中坚持“三投票三公示一答辩”制度，有利于进一步提高发展学生党员工作的规范性和公正性，有利于进一步提高发展学生党员质量和增强广大青年学生对党组织的认同感，吸引更多的优秀同学向党组织靠拢。与会师生都表示，要深入学习贯彻落实《关于深入实施大学生党员素质工程的意见》精神，提高大学生党队伍建设科学化水平，从源头上保持党的先进性和纯洁性，以更加饱满的状态迎接党的十八大的胜利召开。（宋晓燕供稿）

第四届“电子之光”校园征文大赛圆满成功

为庆祝东南大学建校110周年，电子科学与工程学院于3月20日至4月20日举办了以“我的大学，我的青春——我和东大的故事”为主题的第四届“电子之光”校园征文大赛，同时也是校团委的文化专项活动之一。同学们以真挚的情感抒发了对东大的热爱，对青春的感悟，对现实的思考，其中不乏佳作。初审阶段，负责征文的院学生会院刊组从众多稿件中选出25篇优秀文章。复审阶段，由辅导员老师代表、校文学社的同学代表以及院刊组的同学组成评审组，一同公平、公正地在25篇文章中评出了本次大赛的若干奖项。其中，一等奖：戴逸清《孔雀东南飞》；二等奖：吕钰焱《清音》、汪楚红《想把我唱给你听》；三等奖：曹军《执笔流年——我的大学，我的青春》、景丹《小荷才露尖尖角》、孟雅《青春的温度》；优秀奖：贾天奇、张伟栋、李颖、孙澜涛、屠晨峰、丁远哲。

此次大赛鼓励同学发现校园的美，发现青春的美，挖掘校园的内在，挖掘大学的本质，感受青春的活力，感受人生的美好，并以此促进校园文化建设，提高同学们对文学的兴趣，使同学们更加热爱生活。在各方领导的关心和广大同学的支持下，本次征文大赛取得圆满成功。

（王浩供稿）

东南大学110周年校庆中外学生联欢晚会成功举行

为庆祝东南大学建校110周年，加深我校国际化发展，展现中外文化魅力，促进海外教育学院与电子学院师生沟通交流，构建中外同学增进感情的桥梁与纽带。2012年5月20日晚18点30分，由东南大学海外教育学院、电子科学与工程学院主办的“肩并肩，我们一路同行”暨东南大学110周年校庆中外学生联欢晚会在九龙湖校区焦廷标馆隆重举行。东南大学浦跃朴副校长出席晚会并在开幕前致辞，学生处副处长张晓坚老师、团委副书记陆挺老师、电子科学与工程学院党委书记施建宁老师、副院长叶莉华老师、党委副书记宋晓燕老师、海外教育学院副院长陶咏老师、杨智勇老师等领导老师出席并观看了晚会。

晚会以160个国家的国旗展示开场，舞台上飘扬的一面面旗帜，展示了不同国家不同文化荟萃东南的卓越风采，奔跑跳动的人群，也彰显着青春的激情与活力，展现着中外学生间美好深厚的友谊。

此次晚会以展现中国传统文化为主，表演中处处体现着中华文化博大精深的魅

力，表达着中外学生对中国传统艺术文化的热爱与支持。传统服饰秀体现了中式服饰精美的艺术价值与悠久的历史，功夫表演展示了传统武术的精髓与内涵，二胡合奏、戏曲联唱、诗词朗诵更是将中华民族五千年优秀文化与深刻的历史底蕴展现得淋漓尽致，情景剧小品展现了海外留学生在中国留学的经历与亲身感受，萨克斯合奏、拉丁舞和街舞表演、歌曲联唱也融入了流行元素，展示了西方文化的魅力。最后，中外学生齐唱东南大学校歌将晚会推向高潮。

晚会过程处处迸发着中西方文化与青春活力之间的碰撞与交流，现场洋溢在欢乐温暖的气氛中。这场由海外教育学院、电子科学与工程学院学生合作策划、共同演出晚会的成功举办，表达了中外学生对母校 110 年华诞的美好祝愿，展现了两院学生合作交流、青春共融的风采。此次晚会的成功举办，不仅标志着东南大学 110 年历史的新开始、新纪元，也彰显着东大国际化建设的成就，它以中外文化交流的魅力与青春的激情感染着中外学子，并将推动广大师生向母校美好明天的目标不断迈进。

（丁强 杨鲤源供稿）

携笔从戎 自强之星——黄轩轩同学获东南大学最具影响力毕业生

东南大学2012最具影响力毕业生的评选于5月24日在图书馆润良报告厅隆重举行。

参加此次评选活动的23名候选人是从全校范围内“海选”出来的，或学术达人，或活动达人，可谓众望所归。评选主要分为两个环节——自我展示和投票。在自我展示的环节中，有人用平均40页的实验报告诠释着自己的奋斗，有人用金话筒书写着自己的主持生涯，还有人用逆袭宣告着自己的成长……我院黄轩轩同学也用自己的从军经历唤醒我们的信仰。在每位候选人做一段简短的称述之后，由评委老师、东大校友、家长等对各位候选人进行点评。自我展示环节结束后，工作人员向在场观众发放选票。最终根据投票结果，包括我院黄轩轩在内的十名同学获得最具影响力毕业生的荣誉称号。

（屠晨峰 王浩供稿）

电子学院第二十三次学代会圆满举行

5月25日晚，由东南大学电子学院学生会组织部承办的电子学院第二十三次学代会在教一311隆重举行。出席会议的有杨鲤源、黄杰敏两位辅导员，还有来自大一至大三17个班的80余名学生代表及学生会各部门同学。

学代会正式开始时，同学们齐唱校歌。第22届学生会主席杜益成在会上做了回顾过去、展望未来的精彩工作总结。在此之后，学代会的重头戏——第23届学生会主席竞选开始了。五位候选人在台上各展风采。2分钟的自我介绍，他们将自己过去一年的成果展现给全场观众；5分钟的竞选演讲，他们有的激情四射，有的沉着深刻，分析现在学生会存在的诸多问题，然后提出各自的改革方案；提问环节，台下的选民和观众竞相向候选人提出各种问题。问题精辟尖锐，回答准确自信，五位候选人给在场的所有人展示了身为一名优秀的领导者所应具有的信心机智。

最后，经过在场代表公正的投票表决，王豪同学以压倒性优势成为电子学院学生会第23届学生会主席。在之后的就任发言中，王豪同学表示自己会尽全力对内增

加联系，对外打造品牌活动，把学生会带向新的巅峰。在悠扬的校歌声中，电子学院第 23 届学代会圆满闭幕。

（杨鲤源供稿）

电子学院本科生党支部与人武部党支部开展真人 CS 共建活动

5 月 27 日，电子学院党支部和人民武装部开展的共建活动顺利开展。本次活动以“真人 CS”的形式进行，全体学生党员及人武部部分老师在人武部陆华老师和电子学院辅导员王浩老师的带领下参加了本次活动。本次活动得到了南京工程学院的大力支持，特别是自动化学院党委副书记罗俊老师及他的团队，给本次活动提供了全程帮助和指导。

本次活动的主要内容为真人 CS 分组对抗。在真人 CS 中，同学们分成了红队和蓝队。进行了丛林遭遇战、房屋保卫战及保护队长战。本次活动在大家的欢声笑语中顺利结束。

本次活动的目的在于丰富党员的课余时间，使党员同志们亲身体验集运动与游戏于一体的紧张刺激的高科技娱乐活动，同时也加强了我院党支部与人武部的交流，提高了党员协作的团结度、凝聚力，锻炼了党员同志的身体和毅力、增加了彼此的友谊。

（王浩供稿）

五福家园社区实践基地共建仪式圆满成功

5 月 30 日下午，东南大学电子学院和栖霞区五福家园社区居委会合作举行了东南大学电子学院五福家园社区暑假社会实践基地的共建仪式。东南大学电子学院党委副书记宋晓燕，团委副书记杨鲤源老师，实践部同学、社区实践学生代表参加了这次共建仪式。

共建仪式上，五福家园社区领导详细讲述了社区的发展，社区现今在大学生社会实践方面的情况，以及对大学生社会实践的理解。学院宋书记对五福家园社区对电子学院同学社会实践活动的支持表示感谢，也简述了我们学院的历史以及在社会实践方面的重视与未来的发展设想。之后，双方签订了共建协议，举行了揭牌仪式。共建仪式结束后，双方共同参观了社区并进行了交流。

此次共建是电子学院首次在社区建立大学生暑期社会实践基础，相信本次社会实践基地的建立必将促进电子学院大学生暑期社会实践活动迈上一个新的台阶。

（张健 杨鲤源供稿）

江苏省电子信息领域研究生创新与交流中心 组织学生南京市医疗仪器行业大型企业参观

2012 年 5 月 16 日，江苏省电子信息领域研究生创新与交流中心组织南京高校八十几位同学赴南京迈瑞生物医疗电子有限公司及江宁丰盛医疗科技产业园进行了为期一天的参观。活动中，同学们认真聆听了企业专家们对医疗行业的分析与展望，实地参观了医疗器械产品生产的具体过程，全方位体验了企业员工的工作和生活，同时也和已进入企业的校友进行了充分的交流。虽然参观的时间只有短短的一天，但是大家都获益良多，对医疗仪器行业有了更直观、更深刻的了解，也对今后自身

职业道路的选择和规划有了更清晰认识。

(刘鹏供稿)

李昊研究员为我校师生做题为《电子对抗的昨天、今天和明天》的学术报告

2012年5月17号下午,中国电子科技集团年公司第29研究所李昊研究员在东南大学四牌楼校区做了题为《电子对抗的昨天、今天和明天》的学术报告。近70名来自东南大学电子科学与工程学院、信息科学与工程学院及其他学院的各年级研究生参加了此次报告会。

会上,李昊研究院给通过多媒体手段向大家深入浅出的介绍了电子战的历史、内涵、技术以及今后的发展状况等,让同学们对于电子战有了直观的认知,让大家认识到献身国防是大有可为,大有必要的。

(刘鹏供稿)

电子学院校庆报告会顺利举行

为增强校内的学术氛围,增进研究生间的学术交流,提升研究生的科研水平,丰富广大研究生校庆期间的活动,今年,我校继续举办校庆研究生学术报告会。本次报告会,我院共录用117篇论文,举办了8场报告会,其中范卓妮、黄龔、张理振、杜越四位同学的论文被评为优秀论文。

(刘鹏供稿)

无锡分校组织集成电路研一学生参观中国传感网国际创新园

2012年5月31日上午,在传感网产业发展处(服务促进处)的协助下,我分校组织了部分集成电路研一学生赴中国传感网国际创新园参观,深入了解创新园及园区企业。同学们一行实地参观了江苏物联网研究发展中心展示厅、智能视觉物联网研发中心及云海创想信息技术(无锡)有限公司,创新园沈广平副总经理向同学们介绍了园区的总体发展规划情况。云海创想丁泰宁副总和学生们进行了交流座谈。活动结束后,同学们均表示本次活动为在校学生与园区企业搭建了相互了解的平台,拓宽了同学们的视野,使大家对今后自己的职业方向及职业追求有了更为清醒的认识。

本次活动的开展标志着东南大学无锡分校2012年就业工作正式启动。2012年就业工作的前期目标主要是配合无锡太科园的“地培”人才留根计划,旨在帮助分校应届毕业生学生们了解太科园发展情况的同时,搭建人才需求双方相互了解的渠道。除了组织学生走进企业,分校还会组织相关在锡企业走进学校,为分校学生与相关在锡企业搭建起一座畅通的信息桥梁。

(李波供稿)

人才培养工作交流

弗吉尼亚大学双语教学培训项目介绍和学习总结

(电子学院杨春老师整理于 2012 年 5 月 22 日)

1. 培训概况

弗吉尼亚大学 (UVA) 双语教学培训项目由江苏省教育国际交流协会、弗吉尼亚大学和美国三立国际集团共同举办。其目的旨在提高学员英语水平的基础上, 把握和了解美国课堂教学的方法和手段, 拓展视野, 更新理念。培训内容的重点是英语口语和教学方法, 另外还通过讲座形式介绍美国高等教育的评价体系、大学的运作与管理、教学工具、课堂文化以及美国大学的生源情况 (即高中教育), 这些知识对于深入理解与运用美国式课堂教学非常必要。

我参加的是该项目的第 2 批, 从 2012 年 2 月 16 日至 5 月 16 日, 基本上覆盖了 UVA 的春季学期。UVA 由美国的第 3 任总统 Tomas Jefferson 于 1819 年创建, 其建校思想是把 UVA 建成一所教师和学生在一起生活和学习的村庄 (village), 至今到 UVA 访问和讲学的学者还昵称到了托马斯-杰弗逊的村庄。UVA 位于 Virginia 州中部的 Charlottesville (夏律第镇), 美国首府华盛顿特区西南方约 190 公里。2 月中旬抵达夏律第镇时还是下雪的冬季, 5 月中旬离开时已经呈现炎热的夏季景象。

2. 弗吉尼亚大学及美国高等教育介绍

2.1. 美国高等教育的评价体系

美国政府与高等学校关系的核心是不干涉高等学校的学术自由, 政府不对高等学校直接进行管理, 从而也不对高等学校进行评估。

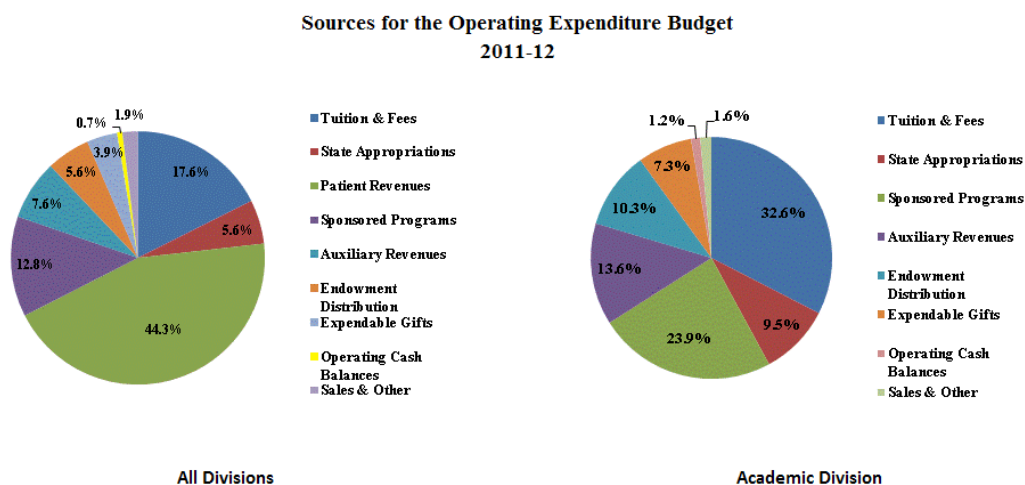
1819 年的 Dartmouth 学院案为美国高等学校的办学自由奠定了基础, 该案中美国最高法院认定学院不得受法院干涉。这个案例的影响是非常深远的, 就是认定美国政府不得干涉学院的运行。一旦高等学校从政府获得 license, 政府就不得干涉学校的运作。例如, 政府不得对院校的教育质量进行评估和认证; 教授具有充分的学术自由, 其讲授内容和形式都是自由的, 政府不得对此进行干涉, 从而也不允许对其质量进行直接评估。这种自由的思想主导了美国大学的运作与管理、课程安排、讲授方式、课堂文化等各个方面。

美国政府对高等教育的监管是通过私立高等教育评估机构和协会间接进行的。1885 年, New England Association of Schools and Colleges 成立, 成为第 1 个地区性高等学校联盟或协会 (常青藤学校联盟), 包括布朗大学、哥伦比亚大学、康奈尔大学、达特茅斯学院、哈佛大学、宾夕法尼亚大学、普林斯顿大学和耶鲁大学。目前, 联邦政府官方认可的高等教育认证机构有近一百家, 包括法律、内科、护理、会计等诸多高等教育行业评估机构。美国高等学校的各个院系都有专门的部门或人员来应对这些高等教育评估机构, 因为只有获得这些行业评估机构的认证, 其毕业生才能获得这个行业的就业资格。因此, 能否获得行业性认证, 对于高等学校的生存、发展和排名至关重要。

2.2. 弗吉尼亚大学的运作与管理

UVA 是一所公立学校，在 2009 和 2010 年度的 U.S. News & World Report 大学排名中，UVA 排公立学校第二名。UVA 的学术和教学事务由州政府委派校外人士组成 Board of Visitors 进行管理。UVA 的学生事务几乎完全由学生进行自主管理，其最著名的 Honor system 用来裁决学生的各种冲突，其信条是“no lie, cheat and steal”。学生只要违反该信条一次，将被逐出校园。学生需要在考试卷和作业上的誓言部分签名：“On my honor as a student, I have neither given nor received aid on this assignment/examination.”。这个 Honor system 也为 UVA 的一种“带回家考试”（Take home examination）奠定了基础。

尽管 UVA 是一所公立学校，但政府支助逐年减少，下图 UVA 的 2011-2012 财年财务预算显示，政府支助仅占学校总预算的 5.6%，44.3% 的预算收入来源于学校医院。另外，由于学费占总财务预算的 17.6% 和学术部分预算的 32.6%，而国际留学生的学费显著高于本州学生的学费，因此 UVA 近年来提高了国际留学生的比例，以期提高财务收入水平。



2.3. 课程安排与考核

基于大学自由办学的宗旨，课程的安排基本上由任课老师独立决定。任课老师自主决定教材和参考资料、课程表、作业和考核方式。但根据课程的不同，课程安排的自由程度也有差异。对于基础数学等成熟的课程，UVA 也采用全系统一教材、统一命题考试的方式；而对于选修课程，课程安排则因教师而异。

课程的考核包括作业、2 次期中考试和期末考试，有的课程将课程总成绩的 10%~30% 用于评价学生课堂参与的程度。作业和考试形式完全由任课教师决定，有的教师喜欢网上提交作业，有的教师喜欢纸质作业。在我旁听的课程中，一门课采用带回家考试的方式，另一门课采用当堂闭卷考试的方式。

2.4. 课堂讲授方法与课堂文化

美国高校的课堂讲授方法因课程而异。对于法学和商务等学科，多采用案例分

析 (Case study) 的教学方式。对于科学与工程类课程, 则以讲授为主。

学术自由的思想也主导了课堂文化, 非常重视课堂上的师生交互与讨论。学生可以随时就讲授内容提出问题, 教师一般都会即时回答, 在不能立即回答的情况下, 也会答应课后某个时间回答。即使对于讲授为主的课程, 也非常强调在课堂上举例子、主动向学生提问。

课堂氛围的宗旨是放松, 这样便于活跃思维。对学生穿着没有硬性规定, 好多学生上课穿拖鞋。上课允许吃东西、喝水。上课期间离开教室也无需打招呼。有的教师为了活跃课堂气氛, 还在课堂上发食品。课前拉家常也被大部分教师采用。另外, 教师通过直呼学生姓名的方法, 也可迅速与学生建立个人联系, 增加学生对课程的好感与兴趣。

2.5. 教授与学生交往

UVA 要求每门课程的教师都必须设定 office hour (办公室时间)。对于每周两次课的情形, 答疑时间一般为两个半天。在 office hour 内, 学生可以直接到教师办公室, 也可通过办公室电话或网络与教师交流。

在教师与学生的交往中, 非常强调教师对学生的尊重。即使对于学生的意见有不同的看法, 也不要直接给与否定的评价。

3. 英语与教学培训

3.1. 英语培训

英语培训由 UVA 的 ESL (English as second language) 培训中心承担, 重点是英语口语的培训。从单词、句的发音训练, 逐步过度到段落的发音训练。在词句阶段, 重点纠正了中国人容易说错的语音, 例如 w, v, n 和 th 音。在段落训练阶段, 在意群的基础上对节奏、重音和腔调进行了重点培训, 使得学员的口语更加接近于美国本地口音。

3.2. 教学培训

教学培训由 UVA 的职业培训中心进行, 该中心同时还承担 UVA 本校教师的教学培训任务。教学培训一方面通过讲座的形式让我们学员了解美国课堂教学的方式与课堂文化, 另一方面还有针对性地学习课堂常用英语。

3.3. 教学实践

本次培训非常强调教学实践。在培训期间, 我们学员一共进行了 4 次教学演示, 训练所学的教学手段, 并就下列几个方面对教学手段进行考核:

- (1) 课前介绍
 - a) 吸引注意力的手段
 - b) 复习或联系之前课程内容
 - c) 展示本堂课提纲
 - d) 表述本堂课目的

(2) 讲授的组织能力

- a) 内容的逻辑性
- b) 前后内容间的过渡是否清晰
- c) 要点是否复述

(3) 师生交互

- a) 是否使学生专著于课堂
- b) 是否经常问学生是否理解或跟得上 (check in)
- c) 是否经常向学生提问, 是否能够通过问题引导学习
- d) 学生提问时, 有无复述学生问题, 或引导学生进行更高层次思维
- e) 是否对学生问题进行适当回应或进行肯定评价

(4) 语言能力

声音大小、节奏、语调、发音、词汇、语法和可理解性。

通过 4 次教学演示、考核、意见反馈和针对性教学, 我们学员在英语课堂教学能力上得到了显著的提高。

4. 学习总结

经过三个月非常紧张而充实的培训, 我对美国高等教育的主导思想、运作与管理方式有了比较全面的了解, 对美国课程的安排方法、教学方式与课堂文化有了较为深入的理解。通过教学实践、考核和意见反馈, 也感到自己利用英语进行专业教学的能力得到了显著的提高, 我有信心按照美国课堂的教学模式开设双语专业课程。

Susan Lord 教授 11 级新生研讨课专题讲座情况介绍

(电子学院樊鹤红老师整理于 2012 年 5 月)

“电子信息类专业学习概论(研讨)”课程为电子科学与工程学院为大一新生首次开设的研讨课程。应电子学院的邀请, 圣地亚哥大学的 Susan Lord 教授于 2011-2012-3 学期第 6 周周三(2012 年 3 月 28 日)下午为电子科学与工程学院大一学生上了一次题为“工程设计: 城堡和创造性(Engineering Design: Castles and Creativity)”的别开生面的大型研讨课。她借助微型工程实践和讨论分析, 让学生体会到了工程设计的意义、内涵、过程和各步骤的重要性。

这次课上, Susan 教授首先让学生以小组(约 4 人一组)为单位, 利用所提供的 20 张卡片在 5 分钟内搭建其所能搭建的最高城堡, 并对搭建最高的小组进行了奖励。此后她让学生们首先进行 3 分钟的讨论, 然后利用新的卡片重新搭建城堡, 同样对搭建最高城堡的小组进行了奖励。这一过程让学生们觉得新奇而有趣, 参与的积极性被充分调动起来, 他们在兴致勃勃的讨论和搭建过程中体验到了最简单的工程实施的过程。如图 1、图 2 所示为学生以小组的形式在热烈地讨论建塔的方法和小心翼翼地实施建塔的过程, 从图 3 中则可以看出先后两次获胜的团队都深受鼓舞、非常开心。



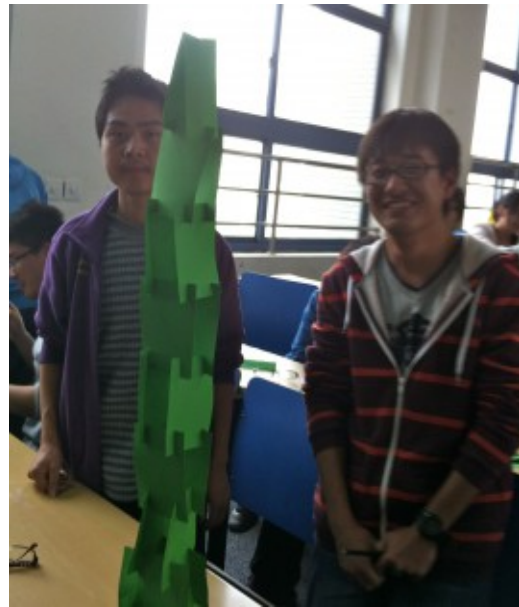
图1 学生们在热烈的讨论



图2 学生们在小心翼翼的“建塔”



(a) 第一次获胜团队



(b) 第二次获胜团队

图3. 获胜团队非常开心

此后，Susan教授通过让学生们比较两次搭建结果和过程的不同，让学生们对工程设计在整个工程实现过程中的重要性及工程设计需要反复改进的特点有了切身的体会，并由此引出了对工程设计的定义、步骤和方法的介绍。在此过程中，Susan教授通过让学生讨论回答并提供丰富的案例强调了讨论/头脑风暴/交流的技巧和创新的重要性。学生们则在学习、思考、讨论和回答问题的过程中，对头脑风暴和工程创新有了更为深入的了解，同时体会到其中的乐趣。

Susan教授精心设计的这次课程让电子学院的老师和同学们都真实的感受了美式新生研讨课的特点，对这种课堂上的做中学、头脑风暴、案例教学、问题的提出和设计等都留下了深刻的印象。